

EVALUACIÓN EX - POST EN PROFUNDIDAD
SECTOR EDUCACIÓN PARVULARIA. VI REGIÓN

Datos Básicos

Año Evaluación Ex post MPL

Sector

Subsector

2006

Educación y Cultura

Educación pre básica

Código BIP	Nombre del Proyecto	Región	Año término ejecución	Año inicio operación
20182346-0	Reconstrucción sala cuna jardín infantil “Los Cachorritos” de San Vicente de Tagua Tagua	VI Región de O’Higgins	2004	2004
20182052-0	Ampliación y Mejoramiento Escuela de Párvulos de Machalí	VI Región de O’Higgins	2005	2005
20068607-0	Reposición Escuela de Párvulos f-488 Laurita Vicuña.	VI Región de O’Higgins	2003	2003

Objetivo del estudio

Realizar la evaluación ex post en profundidad a tres proyectos de educación parvularia de la VI Región, aplicar y probar la propuesta metodológica de evaluación ex – post, proponer los ajustes y mejoras a la propuesta existente y proponer la forma de implementar masivamente el seguimiento y evaluación ex –post en el sector educación, nivel parvulario.

Descripción proyectos

Los Cachorritos: Construcción sala cuna para jardín infantil, con 30 lactantes del sector sur oriente de la comuna, considerado como bolsón de pobreza por la SERPLAC.

Machalí: El proyecto comprende la ampliación y remodelación de diversos espacios destinados al director, profesores y alumnos. Se construye además espacios relacionados a cocina y comedor, patio, hall de acceso y servicios higiénicos, con el mejoramiento de redes sanitarias y eléctricas.

Laurita Vicuña: Se pretende la reposición de la escuela de párvulos Laurita Vicuña (ex F-488) para brindar un mejor servicio educativo y para cumplir con la normativa vigente en relación a las plantas físicas establecidas por el MINEDUC, con un total a construir de 533,3 m2.

Indicadores

	Indicadores de Corto plazo	Indicadores de Mediano plazo				
	Costo de Inversión por matrícula	Demanda		Oferta		Costos anuales de operación(\$M)
	(real/programado)	ex ante	ex post	ex ante	ex post	ex post
Sala Cuna Jardín Infantil Los Cachorritos de San Vicente de Tagua Tagua	1,25	24	40	24	36	68.054
Escuela de Párvulos de Machali	0,23	21	252	180	240	51.473
Escuela de Párvulos F-488 Laurita Vicuña	0,4	118	118	192	192	80.000

Conclusiones

- ✓ Para los proyectos evaluados, **las proyecciones de demanda en general no se cumplieron**, ya que tanto Los Cachorritos de San Vicente, como la Escuela Oscar Bonilla presentaron un número de matrículas superiores a la capacidad instalada en el proyecto, mientras que en la Escuela de Párvulos Laurita Vicuña existe un número de matrículas que no alcanza a cubrir la capacidad instalada.
- ✓ Los proyectos **cumplieron el objetivo de focalización**, ya que todos los establecimientos presentan en su composición socioeconómica una mayoría relevante de alumnos que pertenecen a familias pobres o de extrema pobreza, además que en aquellos proyectos donde la inserción de la madre al mundo laboral era relevante, este aspecto tuvo un impacto positivo en las apoderadas.
- ✓ **La evaluación ex post requiere que la información contenida en el perfil sea sistemática y homogénea para todos los proyectos**, cumpliendo así con el principio de información agregable de la cartera de proyectos, permitiendo de esta forma dar cuenta de la situación global de los proyectos al hacerlos comparables entre sí.

Mientras no se modifique el ámbito de aplicabilidad del BIP, la evaluación ex post constituirá un proceso independiente, con su propio sistema de registro y compromiso de los actores.