

EVALUACIÓN EX POST PROYECTO AMPLIACIÓN, ADECUACIÓN, REPOSICIÓN, NORMALIZACIÓN. ESCUELA PALESTINA. COMUNA DE PUENTE ALTO

Datos Básicos

Año Evaluación Ex post MPL	2006
Sector	Educación y Cultura
Subsector	Educación Básica y Media

Código BIP	Nombre del Proyecto	Región	Año término ejecución	Año inicio operación
20152125-0	Ampliación, Adecuación, reposición, normalización. Escuela Palestina. Comuna de Puente Alto	XIII Región Metropolitana	2001	2002

Objetivo del estudio

Efectuar evaluación ex post a un proyecto del sector Educación y Cultura, generando una propuesta metodológica clara y simple, aplicable a la misma tipología de proyectos del sector.

Descripción del proyecto

El proyecto se orientó al mejoramiento de la calidad de la atención por medio de la dotación de la infraestructura necesaria para que el establecimiento incorpore jornada escolar completa.

Indicadores

	Indicadores de Corto plazo		Indicadores de Mediano plazo					
	Costo de inversión	Costo de Inversión por matrícula	Costos anuales de operación (\$M)		Oferta (capacidad)		Demanda (matrículas)	
	(real/programada)		ex ante	ex post	ex ante	ex post	ex ante	ex post
Indicadores	1,11	1,11	165.743	296.312	1.260	1.620	936	984

Conclusiones

- ✓ Producto de la intervención hubo un incremento de un 50% de la superficie de infraestructura por alumno y no hubo variación respecto a la superficie de patio por alumno. Se corrobora que el **costo operacional aumentó producto de la intervención**, a pesar que el establecimiento mantuvo su matrícula y no incrementó significativamente su personal.
- ✓ El proyecto **no se orientó a disminuir el déficit de cobertura** sino al **mejoramiento de la calidad de la atención** por medio de la dotación de la infraestructura necesaria para que el establecimiento incorporara jornada escolar completa. Aún lo anterior, en el año 2002 se verifica el aumento del número de cursos, de 22 a 24 cursos, lo que determinó un déficit de 2 aulas en la actualidad. La consecuencia fue que, para poder operar con esta situación, el establecimiento decidió utilizar una parte del comedor y el Aula Tecnológica como recintos de aula, lo que generó serias incompatibilidades en el funcionamiento normal del colegio. **Se planteó que la postulación a fondos regionales debió haber abordado eventuales problemas de cobertura.**