

EVALUACIÓN EX POST LICEO SECTORES ALTOS DE COPIAPÓ

Datos Básicos

Año Evaluación Ex post MPL	2006
Sector	Educación y Cultura
Subsector	Educación Básica y Media

Código BIP	Nombre del Proyecto					Región	Año término ejecución	Año inicio operación
20081473-0	Construcción	Liceo	Sectores	Altos	de	Región de Atacama	1996	1997
	Copiapó							

Objetivo del estudio

Efectuar evaluación ex post a un proyecto del sector Educación y Cultura, generando una propuesta metodológica clara y simple, aplicable a la misma tipología de proyectos del sector.

Descripción del proyecto

El proyecto de inversión consistió en la construcción de un Liceo Técnico Profesional de acuerdo al programa arquitectónico MHC-24, modificado para educación técnico profesional, para atender a 1.500 alumnos en dos turnos, con una superficie de 3.304 m2 de edificación. Contempló además equipamiento, mobiliario de talleres de química, física y biología, taller de computación y talleres de especialidades para carreras técnicas.

El proyecto se fundamentó, en la existencia de un déficit de infraestructura educacional para enseñanza media en la comuna, además de una sobre ocupación en los establecimientos educacionales existentes.

Indicadores

	Indicadores de Corto plazo				Indicadores de Mediano plazo			
	Costo de inversión	Costo de Inversión por matrícula	Costo por infraestructura	Magnitud	costos anuales de operación (\$M)		Oferta	Demanda
	(real/programada)				ex ante	ex post	ex post año 1	ex post año 1
Indicadores	2,24	2,62	1,33	1,59	121.328	173.525	720	672

Conclusiones

- ✓ Respecto de la solución al déficit por enseñanza técnica existente en la comuna, cabe señalar que **el perfil técnico de las especialidades no ha sido cumplido a cabalidad**, donde la metalmecánica industrial (principal especialidad) no se imparte.
- ✓ Desde el punto de vista metodológico llama la atención el hecho de que la **evaluación ex ante no realiza un análisis de alternativas**, mediante la aplicación de algún indicador del tipo costo-efectividad como el Costo Anual Equivalente (CAE), sino que más bien, el criterio de toma de decisión fue la disponibilidad del terreno y la decisión política de realizarlo.
- ✓ El supuesto planteado en la etapa de evaluación ex ante del proyecto, respecto a que la estructura de la población se mantendría constante, es acertada, debido principalmente a los pocos cambios que la afectan durante el período.

FICHA EVALUACIÓN EX POST DE MEDIANO PLAZO

- ✓ La **adquisición del equipamiento**, para que iniciara el funcionamiento el establecimiento, se realizó **sin una correcta coordinación** con el tamaño y otras características de los recintos en los que iba a ser instalado. Además el *equipamiento adquirido fue seleccionado con criterios generales y sin contar con la guía del proyecto educativo*, por ello algún equipamiento ha quedado guardado en las bodegas sin poder ser utilizado.
- ✓ Se recomienda **redefinir los mecanismos de selección del establecimiento**, incorporando criterios de selección que **consideren aspectos de tipo socioeconómicos y de procedencia**.