

ESTUDIO DE EVALUACIÓN EX POST A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

Datos Básicos

Año Evaluación Ex post MPL

Sector

Subsector

2011

Educación y Cultura

Educación Básica y Media

Código BIP	Nombre del Proyecto	Región	Año término ejecución	Año inicio operación
20137056-0	Ampliación Mejoramiento y Equipamiento Escuela E-80	II Región de Antofagasta	2006	2006
20186996-0	Reposición Escuela D-7, Copiapó	III Región de Atacama	2004	2004
20187562-0	Ampliación y Equipamiento Escuela D-171 “Antonio Hermida Fabres.	Región Metropolitana	2005	2005
20139005-0	Ampliación Liceo Peñaflor (Ex B-121);	Región Metropolitana	s/i	2006
20195577-0	Reposición y Ampliación Escuela Marcela Paz	VI Región de O’Higgins	2005	2005
20142427-0	Reposición Ampliación Liceo Integrado Codegua	VI Región de O’Higgins	2005	2006
20146560-0	Reposición y Ampliación Liceo C-77 Río Claro, Yumbel	VIII Región del Biobío	2006	2007
20159734-0	Normalización Escuela D-600 Amatt y Juniett, Hualqui	VIII Región del Biobío	2006	2006
20187600-0	Reposición Escuela Alonso de Ercilla – Temuco	IX Región de la Araucanía	2006	2006
20121450-0	Reposición Internado y Ampliación Liceo Gabriela Mistral, Máfil	XIV Región del Biobío	2005	2005

Objetivo del estudio

Evaluar en profundidad un conjunto de 10 establecimientos educacionales desde el inicio de su operación hasta la situación actual, mediante un análisis que permita comparar la programación financiera original y sus previsiones cuando los proyectos obtuvieron la recomendación favorable del Ministerio, con lo ocurrido al día de hoy, considerando como hito intermedio el contexto de la entrada en operación del proyecto una vez ejecutado.

Descripción proyectos

Escuela E-80: Al momento de la formulación del proyecto, la infraestructura del establecimiento contaba con una capacidad instalada para 810 alumnos distribuidos en 12 salas y su matrícula real era de 1.426 alumnos repartidos en 31 cursos. El proyecto se llevó a cabo para dar cumplimiento a la normativa exigida para pasar a JEC, recuperando los espacios habilitados para salas de clases y construyendo los recintos deficitarios.

Escuela D-7: Se llevó a cabo para dar cumplimiento a la normativa exigida para pasar a JEC. Según se indica en la Justificación Pedagógica del Proyecto, se buscaba aumentar la capacidad total de atención del establecimiento y mejorar la infraestructura, a la vez que incorporar los recintos normativos exigidos.

Escuela D-171: El proyecto inicial consideraba la construcción de los recintos necesarios para la enseñanza básica en Jornada Escolar Completa y la demolición de los pabellones existentes (ex bodegas del fundo) que no se utilizarían. Sin embargo, durante la ejecución se optó por demoler y reconstruir el pabellón existente (ex bodega) y los que fueran necesarios en forma sucesiva para dar lugar a la matrícula completa, en JEC.

Liceo Peñaflor: Consistió en la construcción de un edificio de tres pisos y la conservación del edificio principal del antiguo establecimiento, también de tres pisos. La solución original asumió como capacidad máxima 611 alumnos.

Escuela Marcela Paz: El proyecto considera una relocalización del establecimiento, para lo cual el Municipio aportó un terreno. Se busca generar condiciones acordes a la normativa para pasar a JEC, dado que el establecimiento no cumplía con ciertos atributos (no tenía comedor y los servicios higiénicos no cumplían con disposiciones normativas).

Liceo Integrado Codegua: El proyecto contempló la construcción de un nuevo edificio en otro terreno para dar lugar a la enseñanza media. El objetivo del proyecto fue dar continuidad a los estudios de los jóvenes que salen de 8° básico, a quienes los apoderados necesitaban incorporar a la vida laboral por falta de recursos, no existiendo además alternativas libres de pago en el área.

Liceo C-77: El proyecto consiste en la reposición del local en el mismo terreno y su ampliación para cumplir con los recintos normativos que le permitieran entrar a la JEC, esto considerando los graves déficit en términos de infraestructura, dada la antigüedad de las instalaciones.

Escuela D-600: La propuesta formulada, considerando un superávit existente de matrícula en el establecimiento, estableció erradicar 2 cursos por nivel (en básica), creando con ello un nuevo establecimiento con todas las dependencias necesarias para una administración independiente, y en el local original realizar todas las intervenciones, de manera tal de optimizar los recintos de la escuela original para dar cumplimiento a la norma y para que el establecimiento pudiera pasar a JEC.

Escuela Alonso de Ercilla: Las instalaciones existentes no tenían capacidad para pasar a JEC en el mismo terreno, por lo que se formuló la reposición del establecimiento en el terreno actual y se agregaron 100 alumnos provenientes de otros colegios que cerraron.

Liceo Gabriela Mistral: Para pasar a JEC, se formuló la ampliación del Liceo. La infraestructura del Internado presentaba un grave estado de deterioro, obligando a plantear su reposición completa. Tanto el pabellón de administración como la sala de música son construcciones anteriores a la edificación del proyecto analizado.

Indicadores

Tabla 1: Indicadores a nivel de producto - ex post corto plazo

Proyecto	Costo de inversión	Magnitud	Plazos
	(real/programada)		
Ampliación Mejoramiento y Equipamiento Escuela E - 80, Antofagasta	1,04	1,05	3,26
Reposición Escuela D-7, Copiapó	0,94	0,89	0,72
Ampliación y Equipamiento Escuela D-171 "Antonio Hermida Fabres"	1	0,9	0,95
Ampliación Liceo Peñaflor (Ex B-121)	s/i	1,12	-
Reposición y Ampliación Escuela Marcela Paz	0,93	1,19	1
Reposición Ampliación Liceo Integrado Codegua	0,87	1,46	0,9
Reposición y Ampliación Liceo C-77 Río Claro, Yumbel	0,98	1,05	1,36
Normalización Escuela D-600 Amatt y Juniet, Hualqui	1,34	1,13	1,23
Reposición Escuela Alonso de Ercilla - Temuco	s/i	1,11	0,68
Reposición Internado y Ampliación Liceo Gabriela Mistral, Máfil	1	0,79	0,73

Tabla 2: Indicadores a nivel de resultado - ex post mediano plazo

Proyecto	Costos anuales de operación (\$M)		Oferta (capacidad)		Demanda (matrículas)	
	ex ante	ex post	ex ante	ex post	ex ante	ex post
Ampliación Mejoramiento y Equipamiento Escuela E - 80, Antofagasta	s/i	s/i	1.440	1.443	1.281	918
Reposición Escuela D-7, Copiapó	s/i	506.019	851	826	1.029	699
Ampliación y Equipamiento Escuela D-171 "Antonio Hermida Fabres"	678.242	1.283.154	1.805	2.284	1.755	1.441
Ampliación Liceo Peñaflor (Ex B-121)	31.047	344.006	611	486	592	280
Reposición y Ampliación Escuela Marcela Paz	558.826	801.862	1.432	1.554	1.384	1.319
Reposición Ampliación Liceo Integrado Codegua	44.929	281.661	540	629	386	270
Reposición y Ampliación Liceo C-77 Río Claro, Yumbel	185.510	451.459	262	468	278	270
Normalización Escuela D-600 Amatt y Juniet, Hualqui	s/i	608.583	1.266	1.267	1.136	878
Reposición Escuela Alonso de Ercilla - Temuco	226.124	536.542	1.035	1.095	1.017	727
Reposición Internado y Ampliación Liceo Gabriela Mistral, Máfil	241.447	606.499	722	798	663	496

Conclusiones

- ✓ En términos generales, se obtuvo que los aspectos **mejor evaluados** y que se ubican en un rango de desempeño entre el 70% y el 100% son: **Relación Interior Exterior de los Espacios, Seguridad y Accesibilidad Universal**. En el rango intermedio se ubican: Variedad de la Oferta Espacial, Calidad de los Patios Cubiertos e Innovación y Tecnología. Los aspectos peor evaluados y que se ubican bajo el 50% de desempeño son: Calidad de los Patios Abiertos, Sustentabilidad, Ambiente Estimulante y Flexibilidad Espacial.
- ✓ Domina, **la sensación de un mejoramiento de los establecimientos después de la implementación de los proyectos**. En consecuencia, con los años de uso se verifica un proceso de superación de las carencias iniciales, más que un fenómeno de degradación de lo implementado.
- ✓ Se recomienda **avanzar hacia una progresiva informatización total del sistema de información sobre inversión**, que exista **acceso a información consolidada y centralizada** para poder realizar análisis y procesos de control, y **poder acceder al listado de direcciones asociadas a cada matrícula** (alumnos y padres), para analizar el origen de los alumnos (información con la que no se pudo contar en este estudio).